|  |
| --- |
| * 1. Programación de aula
 |
| **Contenidos** | * 1. Estándares de aprendizaje
 | * 1. Investigaciones y misiones
 | * 1. Competencias
 |
| **Etapa 1: Dios, persona y religión** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 1** |
| \* La persona humana, criatura de Dios e inteligente | 1.1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos | El pájaro del alma | **X** |  |  | **X** | **X** |  |  |
| \* El fundamento de la dignidad de la persona | 1.3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc | Cualidades de la persona |  |  |  | **X** |  |  |  |
| Realizar mandalas |  |  |  |  |  |  | **X** |
| Dimensiones de la persona |  |  |  |  | **X** |  |  |
| El alma |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **Etapa 2: La Creación** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 1** |
| \* El fundamento de la dignidad de la persona | 1.2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano | La historia primigenia |  |  |  |  | **X** | **X** |  |
| Mito de la creación |  |  |  |  |  |  | **X** |
| \* El ser humano colaborador de la Creación de Dios. | 1.3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc | La creación del hombre |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| La Dignidad humana |  |  |  | X |  | **X** |  |
| 1.4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la Creación | La belleza de la creación |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |
| Científicos creyentes. | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| Octavo día |  |  |  |  |  |  | X |
| **Bloque 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| \* La aceptación de la revelación: la fe | 2.2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela | El génesis creación del hombre |  |  |  |  | **X** |  |  |
| \* Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados | 2.4.1 Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios | las teorías del Big Bang y de la evolución | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **Etapa 3: Como descubrir a Dios** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 1** |
| El ser humano colaborador de la Creación de Dios | 1.2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano | La fe un regalo de Dios |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** |
| **Bloque 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| La aceptación de la revelación: la fe | 2.2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela | Tu tiempo y el de DiosEl amor es el caminoTras los pasos de Jesús |  | **X** |  |  | **X****X** |  |  |
| Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados | 2.1.1 Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos | Sacrificio Isaac | **X** |  |  |  |  | **X** |  |
| **Bloque 3** |  |  |  |  |  |  |  |
| Dios se revela en Jesucristo, Dios uno y trino | 3.1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano | Qué es la fe | **X** |  |  |  |  | **X** |  |
| El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia | 3.3.1 Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo |
|  | 3,4.1 Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado |
| **Etapa 4:Mucho más que un libro** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 1** |
|  El ser humano colaborador de la Creación de Dios | 1.4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la Creación | Entrevista al personaje | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
|  | 1.4.2 Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo | Calendario de Cuaresma |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **Bloque 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados | 2.1.1 Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos | La biblia incompleta  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| educaplay Bíblico |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 2.3.1 Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino | Cronograma bíblico |  | **X** |  | **X** |  |  |  |
|  | 2.5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos | Lectio Divina |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **Etapa 5: El Dios Cristiano** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 1** |
| La persona humana, criatura de Dios e inteligente | 1.2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano | Dios Padre | **X** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Bloque 2** |
| La aceptación de la revelación: la fe | 2.2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela |
| **Bloque 3** |  |  |  |  |  |  |  |
| Dios se revela en Jesucristo, Dios uno y trino | 3.1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano | Dios Hijo | **X** |  |  | **X** |  |  |  |
| 3.2.1 Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios | Cuaresma | X |  |  |  |  | **X** |  |
| Tinidad |  |  |  |  |  | **X** |  |
| El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia | 3.3.1 Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo | Representar la Tinidad |  |  |  |  |  |  | **X** |
| Semana Santa |  |  | **X** |  |  |  |  |
| Trinidad y arte |  |  | **X** |  |  |  |  |
| TAREA DEL CAMINO | **X** |  | **X** |  |  | **X** | **X** |
| 3.4.1 Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado | Dios crea y mantiene la creación |  |  |  |  |  |  |  |
| **Bloque 4** |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades | 4.1.1.Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia | Dios Espíritu Santo | **X** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Etapa 6: Fe y Espiritualidad** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 2** |
| La aceptación de la revelación: la fe | 2.2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela | juego sobre la Fe  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| Los carismas en la iglesia  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| Tus carismas |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Al servicio de los demás |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **Bloque 3** |  |  |  |  |  |  |  |
| Dios se revela en Jesucristo, Dios uno y trino | 3.1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano | Las desviaciones de la Fe |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **Etapa 7: los primeros pasos** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 4** |
| Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades | 4.1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características | Expansión de la Iglesia |  | **X** |  |  |  |  |  |
| San Sebastián |  |  |  | **X** |  |  |  |
|  | 4.1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano | Pasapalabra San Pablo |  |  |  | **X** |  |  |  |
|  | 4.2.1 Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia | Primeras comunidades cristianas |  |  |  |  |  | **X** |  |
| Cristianos perseguidos | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **Etapa 8: Una, Santa, Católica y Apostólica** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 4**  |
| Las notas de la Iglesia | 4.2.2 Elabora materiales, utilizando las Tecnologías de la información y la Comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia | La Iglesia |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| Tu postura sobre la iglesia |  |  | **X** |  |  | **X** |  |
| Iglesia apostólica |  |  | **X** |  |  |  | **X** |
| La iglesia es Santa |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| Iglesia Universal / Particular |  | **X** |  |  |  |  |  |
| **Etapa 9: Tradiciones y fiestas religiosas** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 4**  |
| Las notas de la Iglesia | 4.2.2 Elabora materiales, utilizando las Tecnologías de la información y la Comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia | Calendario litúrgico: |  |  |  | **X** |  | **X** |  |
| Inmaculada y asunción |  |  |  |  |  |  | **X** |
| Navidad y epifanía |  | **X** |  |  |  |  |  |
| Semana Santa |  |  |  |  |  |  | **X** |
| San José y Santiago |  |  | X |  |  |  |  |
| Todos los Santos | X |  |  |  |  |  |  |
| Rocío y Corpus |  |  |  |  |  | X |  |
| **Etapa 10: María Madre de la Iglesia**  | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| **Bloque 4**  |
| Las notas de la Iglesia | 4.2.1 Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia | Dogmas Marianos  |  |  |  | **X** |  |  |  |
|  |  | Celebraciones Marianas |  | **X** |  |  |  |  | **X** |