

ORIENTACIONES PARA AUMENTAR LA OBEDIENCIA

Consideraciones

Para conseguir el seguimiento de instrucciones (obediencia) se deberían seguir las siguientes instrucciones generales:

1. Observe y registre lo que hace el niño/a antes de aplicar el programa.
2. Aplique el programa el tiempo que sea necesario.
3. Compare las modificaciones ocurridas con los registros iniciales.

Apunte de programa

- Registre en una tarjeta el número de veces que el niño/a se niega a obedecer (anexo).
- Hágalo durante una semana y ello le permitirá conocer objetivamente cuántas veces no obedece el niño/a.
- Habitúe al niño/a a que obedezca a cosas muy fáciles o sencillas (a las que ves predisposición), REFUERCELO por ello y que obtenga CONSECUENCIAS agradables (ej: ¡pásame la revista, por favor!).
- Diseñe situaciones en las que el niño/a tenga facilidad para obedecer. El niño debe obtener atención por ello.
- Asocie la obediencia con las tareas cooperativas (ayudar a ordenar el material, repartir materiales, etc).
- La exigencia a obedecer debe ser gradual, comenzando por mandatos o situaciones fáciles o asequibles aumentando paulatinamente la complejidad de la conducta a obedecer.
- No le proporcione excesivas órdenes al mismo tiempo.
- El niño debe acostumbrarse a recibir solamente 1 ó 2 instrucciones para obedecer, de lo contrario harán falta 5 ó 6 veces más para que el niño/a obedezca y los adultos se alterarán emocionalmente.
- A partir de la 3ª instrucción “desoída” el niño ya debe recibir la consecuencia por ello. Por ejemplo se le separa o aísla de los demás hasta que obedezca.
- No acostumbre al niño/a a darle instrucciones en voz muy alta.
- Informe al niño/a de los progresos que va realizando en su obediencia (ej: como has obedecido 20 veces, esta semana podrás....).
- Usar el ordenador, ir de excursión, etc; podrían ser consecuencias derivadas de AUMENTAR SU CONDUCTA OBEDIENTE.
- Asocie los reforzadores de actividad o situación con los sociales (sonrisa, elogio, comentarios positivos, etc) cuando el niño/a obedezca.
- Las instrucciones para que el niño/a realice determinada cosa deben ser claras, concisas y objetivas y nunca ambiguas, extensas e inconsistentes.

- Una vez establecidas las recompensas que va a recibir conviene no variarlas en función del estado emocional o de cualquier otra cosa.
- No ceder nunca a los caprichos del niño/a. Ser sistemáticos.

ANEXO

Conductas Observadas	Código de registro
1.....	*
2.....	+
3.....	=

SEMANA DEL		AL				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO

