

PROGRAMACIÓN DE AULA 1º BACHILLERATO

CONTENIDOS EVALUABLES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS							
		C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C	
BLOQUE 1. ANTROPOLÓGIA CRISTIANA									
A la conquista del Clan de Envie									
El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual	1.1.1. Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido	Aprender Misericordia con Rutinas de Pensamiento	X					X	X
	1.3.1 Descubre, a partir de un visionado que muestre la injusticia, la incapacidad de la ley para fundamentar la dignidad humana. Compara con textos eclesiales que vinculan la dignidad del ser humano a su condición de creatura		X	X	X	X	X		X
La batalla por el Totem de la verdad									
El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad	1.3.2 Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano	Realizar un vídeo sobre los sin techos	X	X	X	X	X		X
El desfile de Malik									

El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad	1.3.2 Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano	Trabajo sobre Eutanasia	X	X	X	X	X		X
La invasión al país de Hyforddiant			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual	1.2.1 Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones	Ficha 1 Más allá de la muerte Ficha 2 El libro de los muertos	X			X			X
	1.4.1. Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones	Ficha 3 Oráculo de Delfos Ficha 4 Eternidad	X					X	X
El sitio del balcón del héroe			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad	1.4.1. Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones	Dossier con reflexión profunda del grupo sobre el sentido de la vida	X					X	X
BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
A por el territorio de Ubuvila									
	2.1.1 Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la		X			X	X		X

Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia	actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia	Líneas de tiempo de la DSI							
	2.2.1 Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales		X		X		X		
La posesión de "luz de las naciones"			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia	2.2.1. Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales	Ver juzgar actuar	X		X		X		
Venciendo a la tribu de Lust			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
La persona, la vida, el trabajo	2.1.1.Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo	Los problemas que te preocupan	X				X		X
Las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial	2.2.1.Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano		X			X	X	X	
La recuperación del árbol del conocimiento			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia	2.3.1 Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia	Principios de la Doctrina Social de la Iglesia	X			X	X		X

BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
Anexando el condado de Litótitá									
Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad	3.1.1 Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método	Ordenando Preguntas Reflexiones Ciencia Fe		X		X	X		X
Vínculo indisoluble entre ciencia y étic	3.3.1 Aprende, acepta y respeta que el criterio ético nace del reconocimiento de la dignidad humana	Vínculo entre ciencia y ética				X	X		X
	3.3.2 Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ético		X	X			X		X
El asalto al palacio de la mesa			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad	3.1.1 Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método	Conocimiento de la verdad	X	X		X	X		X
Consiguiendo el marquesado de Harag			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe	3.2.1 Reconoce con asombro y se esfuerza por comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos al azar	La verdadera postura de la Iglesia ante los casos famosos	X	X			X		X
	3.2.2 Se informa con rigor y debate respetuosamente sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando								

	razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos								
La derrota del Dragón del Averno			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad	3.1.1 Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método	El diálogo entre científicos y cristiano		X		X	X		X
BLOQUE 4: LA IGLESIA GENERADORA DE CULTURA A LO LARGO DE LA HISTORIA			C L	C M C T	C D	A A	C S C	S I E E	C E C
Reconquistando el condado de Gier									
Significado del término y dimensiones de la cultura	4.1.1 Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta con el carácter antropológico de la enseñanza de la Iglesia	Somos seres culturales	X			X			
	4.2.1 Identifica los elementos propios de diversas culturas y elabora un material audiovisual donde los compare críticamente	Término cultura	X		X		X		X
La cueva del cofre de oro									
La vida monacal, fuente de cultura	4.3.1 Conoce y respeta los rasgos de la vida monástica. Identifica su influencia en la organización social y la vida laboral	Monacato y cultura				X	X		X
	4.3.2 Valora el trabajo de los monjes por conservar el arte y la cultura grecolatina, elaborando un material audiovisual en el que se recoja la síntesis de su estudio		X		X	X			X